

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
Краснодарский политехнический техникум

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ДП.02 Основы финансовой грамотности

для профессии среднего профессионального образования 13.01.10  
Электромонтер по ремонту и обслуживанию (по отраслям)

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР.</b>
<b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ДП.02 Основы финансовой грамотности**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ДП.02 Основы финансовой грамотности разработана в рамках вариативной части ППССЗ в соответствии с ФГОС (приказ Министерства образования и науки № 69 от 05.02.2018г. зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 26.02.2018г. № 50137), по специальности среднего профессионального образования: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию.

Программа предполагает обучение инвалидов и лиц с ОВЗ:

для лиц с нарушениями зрения; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата; для лиц с нервно-психическими нарушениями

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ДП.02 Основы финансовой грамотности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;



ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознание принадлежности к традициям и обычаям русского народа и многонациональной культуры народов Российской Федерации, принимать стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды и ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- *характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;*
- *анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;*
- *объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества,*



*важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);*

*- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;*

*- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно- популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;*

*- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;*

*- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;*

*- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;*

*- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;*

*- ориентироваться в действующем бюджетном и налоговом законодательстве Российской Федерации;*

*- понимать сущность бюджетной системы РФ;*

*- ориентироваться на Едином портале бюджетной системы РФ;*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

*- нормативные акты, регулирующие бюджетную систему РФ;*

*- структуру бюджетной системы РФ;*

*- понятие и структуру бюджета;*

*- понятие и сущность налогов и сборов;*

- понятие и сущность и формы кредита и кредитных отношений;
- понятие и сущность страхования;
- права потребителей; права, обязанности и ответственность изготовителей (продавцов, исполнителей) товаров (работ, услуг)

Программа предполагает обучение инвалидов и лиц с ОВЗ:

для лиц с нарушениями зрения; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата; для лиц с нервно-психическими нарушениями

### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Образовательной учебной нагрузки студента 36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; из них- 6 ч. практических занятий

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ДП.02 Основы финансовой грамотности**

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i><b>Вид учебной работы</b></i>	<i><b>Объем часов</b></i>
<i><b>Образовательная учебная нагрузка (всего)</b></i>	<i><b>36</b></i>
<i><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b></i>	<i><b>36</b></i>
<i><b>практические занятия</b></i>	<i><b>6</b></i>
<i><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b></i>	



**Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.1 Семейная экономика</b>	<b>Содержание:</b> Карманные деньги за и против. Бюджет моей семьи. Бюджет государства и семьи.	2	2
<b>Раздел I Основы бюджетной и финансовой системы РФ.</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.2 Бюджетная система Российской Федерации.</b>	Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования. Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и плановый период. Государственный бюджет Российской Федерации. Формирование государственного бюджета в РФ и его исполнение. Основные статьи расходов государственного бюджета. Структура денежных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы уменьшения дефицита в бюджете государства. Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета. Причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения.	6	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Формирование статей регионального бюджета. 2. Работа с интернет-ресурсом Gosuslugi.ru	2	2
<b>Тема 1.3. Налоговая система Российской Федерации.</b>	<b>Содержание:</b> Понятие налоговой системы РФ; принципы построения, основные виды и методика их расчетов. Понятие налога и сбора. Налоги, уплачиваемые физическими лицами. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Налог на имущество физических лиц. <b>Практические занятия:</b> 1. Расчет налога на доходы физических лиц. 2. Расчет пенсии по формуле	8	2
<b>Тема 1.4. Муниципальные органы</b>	<b>Содержание:</b> Региональные, муниципальные бюджеты. Территориальные целевые бюджетные фонды. Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе.	2	
<b>Тема 1.5. Кредитная система</b>	<b>Содержание:</b> Понятия кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Кредит, его виды и функции. Банковский кредит. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Кредитные карты. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.	2	2

<p><b>Тема 1.6.</b> <b>Банковская система России</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Банковская система России. Пенсионные программы. Электронные деньги.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.7.</b> <b>Страхование</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Страхование. Операции на оптовом рынке. Политика изменений учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Экономическая сущность страхования. Виды страхования. Формы страхования. Обязательное и добровольное страхование. Пенсионное страхование.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.8.</b> <b>Социальная поддержка граждан</b></p>	<p><b>Практические занятия:</b> 1. Расчет суммы страхового возмещения при получении травмы.</p> <p><b>Содержание:</b> Социальная политика государства (социальная поддержка граждан).</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>ВСЕГО</b></p>		<p><b>36</b></p>	



# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ДП.02 Основы финансовой грамотности

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Обществознание. История. Гуманитарные дисциплины. Социально-экономические дисциплины»;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- столы и стулья по количеству обучающихся;
- доска;
- стенды;
- комплект учебно-наглядных пособий для проведения практических занятий.

Технические средства обучения: проектор, ПК.

### Информационное обеспечение обучения:

#### Основные источники:

Экономика организации, учебник, Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А, Кнорус, 2018г.

<https://www.book.ru/book/925932>

Финансы и кредит, учебное пособие, Ковалева Т.М., 2015г, Кнорус.

<https://www.book.ru/book/918213>

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Т.М. Ковалева под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016.

<https://www.book.ru/book/918551>

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Т.М. Ковалева под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 168 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/918551>

Налоги и налогообложение, 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. Научная школа: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (г. Москва) Пансков В.Г. Год:2018/ Гриф УМО СПО

<https://biblio-online.ru/book/244978CA-5E41-4EC6-B7D6-4E378829E88E>

Налоги и налогообложение (для СПО) + Приложение: Тесты, Ильина В.Н., учебное пособие, 2018г, Кнорус

<https://www.book.ru/book/927752>

Налоги и налогообложение, учебник и практикум, Пансков В.Г., 2018г.

<https://biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-411541>

Налоги и налогообложение, учебник и практикум, Пансков В.Г., 2018г.  
<https://biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-411541>

**Дополнительные источники и интернет-ресурсы:**

1. Единый портал бюджетной системы РФ [budget.gov.ru](http://budget.gov.ru)
2. Сайт [GOSUSLUGI.ru](http://GOSUSLUGI.ru)
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
4. Справочно-правовая система «Гарант».



**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</li> <li>- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li> <li>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li> <li>- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать и оценивать факты, процессы, явления;</li> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> <li>- проектировать собственную гражданскую позицию через</li> </ul>



<p><i>социальных норм, экономической рациональности;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</i></li> <li>- <i>подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</i></li> <li>- <i>применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</i></li> <li>- <i>ориентироваться в действующем бюджетном и налоговом законодательстве Российской Федерации;</i></li> <li>- <i>понимать сущность бюджетной системы РФ;</i></li> <li>- <i>ориентироваться на Едином портале бюджетной системы РФ;</i></li> </ul>	<p>проектирование общественных событий.</p> <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>нормативных актов, регулирующих бюджетную систему РФ;</i></li> <li>- <i>структуры бюджетной системы РФ;</i></li> <li>- <i>понятия и структуры бюджета;</i></li> <li>- <i>понятия и сущности налогов и сборов;</i></li> <li>- <i>понятия, сущности и формы кредита и кредитных отношений;</i></li> <li>- <i>понятия и сущности страхования;</i></li> <li>- <i>прав потребителей; прав, обязанностей и ответственности изготовителей (продавцов, исполнителей) товаров (работ, услуг).</i></li> </ul>	